**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz F.3**  Gestalten des Alltags  *Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen* | **Fähigkeiten**   * Erkennt die Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten nach Rückzugsmöglichkeit oder Ansprache * Erkennt eigene Bedürfnisse nach Abgrenzung * Leitet Informationen wertfrei an das Team weiter, holt vorher die Erlaubnis der Klientinnen und Klienten dazu ein * Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht * Nutzt die entsprechenden Beratungsstellen und vermittelt Kontakte mit diesen * Erkennt die Auswirkungen von Krankheiten  oder körperlichen Veränderungen der Klientinnen und Klienten auf die Sexualität   **Haltungen**   * Respektiert die sexuelle Orientierung der Klientinnen und Klienten * Respektiert die Sichtweisen von Menschen aus verschiedenen Kulturen, Religionen und Altersgruppen | **Vorbereitung**  **Durchführung**  **Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |